

FACTORI DE EVALUARE TEHNICĂ	SUBFACTORI DE EVALUARE TEHNICĂ	MODALITATEA DE EVALUARE TEHNICĂ	PUNCTAJ MAXIM
<p>P.1. ACTIVITĂȚI SUPLEMENTARE DE EDUCAȚIE, RECREERE ȘI SOCIALIZARE A BENEFICIARILOR - maxim 35 puncte</p>	<p>P.1.1 în funcție de nevoile beneficiarilor, asigurarea de activități metodico-didactice în sprijinul efectuării temelor școlare și/sau lecțiilor suplimentare, sub îndrumarea cadrelor didactice specializate (învățător, profesor), din contribuția furnizorului (din venituri proprii sau cu contracte de voluntariat). Aceste activități vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute de Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi, aprobate prin Ordinul M.M.J.S. nr.25/2019, care prevede că <i>Personalul pentru educația non-formală și informală este reprezentat de educator, educatorul specializat.</i> - maxim 5 puncte</p>	<p>Subfactorul va fi evaluat după cum urmează: P.1.1.1. - asigurarea sprijinirii efectuării temelor școlare și lecțiilor suplimentare, prin personal specializat - învățător cu studii medii sau superioare, ori profesor, din contribuția furnizorului (venituri proprii sau contracte de voluntariat) – se vor aloca 2 puncte; sau P.1.1.2. - asigurarea sprijinirii efectuării temelor școlare și lecțiilor suplimentare, prin personal specializat într-o anumită disciplină - profesor, din contribuția furnizorului (venituri proprii sau contracte de voluntariat), activități suportate din contribuția furnizorului (venituri proprii sau contracte de voluntariat) – se vor aloca 5 puncte</p>	<p>5 puncte</p>
	<p>P.1.2. asigurarea din contribuția furnizorului, pentru toți beneficiarii, în cursul vacanțelor școlare, a cel puțin unei excursii sau tabere. Acestea vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute de Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi, aprobate prin Ordinul M.M.J.S. nr.25/2019, care prevede că <i>Centrul organizează și facilitează participarea beneficiarilor la activități de recreere și socializare (cel puțin o excursie de o zi/an sau cel puțin o tabără de 5 nopți/an.)</i> - maxim 10 puncte</p>	<p>Subfactorul va fi evaluat după cum urmează: P.1.2.1. – asigurarea participării, din contribuția furnizorului, în vacanțele școlare la cel puțin o excursie de 2 zile/an sau cel puțin o tabără de 6 nopți/an – se vor aloca 3 puncte; sau P.1.2.2. – asigurarea participării, din contribuția furnizorului, în vacanțele școlare, la cel puțin o excursie de 3 zile/an sau cel puțin o tabără de 7 nopți/an – se vor aloca 5 puncte; sau P.1.2.3. – asigurarea participării, din contribuția furnizorului, în vacanțele școlare, la cel puțin o excursie tematică de 3 zile/an și a unei tabăre tematice de 7 nopți/an – se vor aloca 10 puncte.</p>	<p>10 puncte</p>

<p>P.1. ACTIVITĂȚI SUPLIMENTARE DE EDUCAȚIE, RECREERE ȘI SOCIALIZARE A BENEFICIARILOR</p>	<p>P.1.3. asigurarea din contribuția financiară sau din dotarea proprie a furnizorului de servicii sociale, de activități alternative pentru petrecerea timpului liber în vederea participării tuturor copiilor/tinerilor la activități educative, recreative și / sau sportive în spații închise sau în aer liber. Acestea vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute de Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi, aprobate prin Ordinul M.M.J.S. nr.25/2019, care prevede că <i>Centrul asigură condițiile și materialele necesare pentru derularea activităților recreative și de socializare și se preocupă să participe la activități culturale artistice și sportive, să fie implicați zilnic în activități recreative, organizate în comunitate și, cât mai mult, în aer liber.</i> - maxim 20 puncte</p>	<p>Subfactorul va fi evaluat după cum urmează: P.1.3.1. - facilitarea accesului tuturor copiilor/tinerilor, la biciclete, triciclete, coș de baschet, masă de ping-pong, fileuri de tenis/batmigton, necesare în activități motrice, de petrecere a timpului liber, care fac parte din dotarea furnizorului de servicii sociale – se vor aloca 5 puncte; P.1.3.2. - facilitarea înscrierii anuale a tuturor copiilor cu vârsta cuprinsă între 7 și 14 ani la cel puțin un cerc educativ din cadrul Palatului / Clubului Copiilor. – se vor aloca 5 puncte; P.1.3.3. - suportarea pe întreaga durată a contractului, din contribuția furnizorului sau din sponsorizări, de abonamente lunare, pentru beneficiari, la un club sportiv (sală de sport/bazin de înot, / teren sportiv pentru activități organizate individual sau colectiv, fotbal, baschet, volei etc) – se vor aloca 10 puncte <i>Subfactorii P.1.3.1. - P.1.3.3. se pot cumula.</i></p>	<p>20 puncte</p>
<p>P.2. SETUL DE MĂSURI ȘI ACȚIUNI ÎN VEDEREA ASIGURĂRII SERVICIILOR DE INTEGRARE SOCIALĂ A TINERILOR - maxim 35 puncte</p>	<p>P.2.1. asigurarea de sprijin în vederea participării/înscrierii la cursuri de formare profesională a beneficiarilor pentru care serviciile sociale au fost contractate, tineri care nu continuă studiile liceale într-o formă de învățământ la zi și/sau nu urmează o formă de calificare profesională (dovedite cu documente justificative, de ex. proces verbal de întâlnire, fișă de consiliere, contract) și realizarea demersurilor în vederea angajării beneficiarilor (demersuri dovedite cu documente justificative, de ex. note, procese verbale, participări la interviuri în vederea angajării), suportate din contribuția furnizorului de servicii sociale sau voluntariat. Acestea vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute de Standardele minime de calitate pentru</p>	<p>Subfactorul va fi evaluat după cum urmează: P.2.1.1. asigurarea de sprijin în vederea participării/înscrierii la cursuri de formare profesională pentru beneficiari, care nu doresc să continue studiile liceale într-o formă de învățământ la zi și/sau nu au o calificare, de către un instructor de ergoterapie cu studii medii sau postliceale, suportate din contribuția proprie a furnizorului de servicii sociale sau voluntariat. – se vor aloca 3 puncte; sau P.2.1.2. asigurarea de sprijin în vederea participării/înscrierii la cursuri de formare profesională pentru beneficiari care nu-și continuă studiile liceale într-o formă de învățământ de zi și/sau nu au o calificare profesională, precum și realizarea de demersuri în vederea identificării unor locuri de muncă pentru beneficiari, demersuri realizate de către personal specializat, respectiv consilier</p>	<p>10 puncte</p>

<p>serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi, aprobate prin Ordinul M.M.J.S. nr.25/2019, care prevede că <i>Centrul are ca obiectiv prioritar pregătirea copiilor pentru viața independentă, facilitând astfel integrarea socială a acestora.</i></p> <p>- maxim 10 puncte</p>	<p>vocațional, psiholog cu studii superioare, suportate din contribuția proprie a furnizorului de servicii sociale sau voluntariat. – <i>se vor aloca 7 puncte</i></p> <p><i>Subfactorii P.2.1.1. - P.2.1.2. se pot cumula.</i></p>	
<p>P.2.2 asigurarea sprijinirii beneficiarilor, care părăsesc sistemul de protecție, în vederea facilitării creării unei punți dealungul perioadei tranzitorii spre viața independentă, în care urmează să se integreze, suportate din contribuția furnizorului de servicii sociale. Toate acestea vor fi dovedite cu documente justificative, de ex. procese verbale de întâlniri, note, fișe de consiliere. Acestea vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute obligatoriu și imperativ prin dispozițiile legale – dispozițiile art. 55¹ (1) Legea nr. 272/2004 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului - <i>În ultimul an în care tinerii prevăzuți la art. 55 alin. (2) și (3) se află în sistemul de protecție specială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului are obligația de a-i sprijini în căutarea unui loc de muncă și a unui loc de cazare</i></p> <p>- maxim 25 puncte</p>	<p>Subfactorul va fi evaluat după cum urmează:</p> <p>P.2.2.1. asigurarea de sprijin(din veniturile proprii ale furnizorului sau voluntariat) în vederea formării deprinderilor de viață independentă în vederea pregătirii mediului în care tânărul urmează să se integreze, la ieșirea din serviciul rezidențial, prin asigurarea de personal de specialitate, respectiv terapeuți ocupațional, instructor de ergoterapie cu studii superioare– <i>se vor aloca 5 puncte</i></p> <p>P.2.2.2. asigurarea de sprijin beneficiarilor, care părăsesc sistemul de protecție, cheltuieli suportate din contribuția furnizorului de servicii sociale sau sponsorizare, în vederea suportării chiriei pe o perioadă de 3 luni, precum și sprijinirea și supravegherea desfășurării activităților zilnice – <i>se vor aloca 15 puncte</i></p> <p>P.2.2.3. asigurarea de sprijin beneficiarilor, care părăsesc sistemul de protecție, cheltuieli suportate din contribuția furnizorului de servicii sociale sau sponsorizare, în vederea suportării chiriei pe o perioadă de 6 luni, precum și sprijinirea și supravegherea desfășurării activităților zilnice – <i>se vor aloca 20 puncte</i></p> <p><i>Subfactorii P.2.2.1. se pot cumula cu subfactorii P.2.2.2. sau P.2.2.3., după caz.</i></p>	<p>25 puncte</p>

FACTOR DE EVALUARE FINANCIARĂ	MODALITATEA DE EVALUARE FINANCIARĂ	PUNCTAJ MAXIM
<p>CONTRIBUȚIA FINANCIARĂ A FURNIZORULUI DE SERVICII SOCIALE</p>	<p>Contribuția financiară a furnizorului de servicii sociale a fost instituită potrivit art. 4 din Hotărârea Consiliului Județean Arad nr. 98 din 14.03.2023, potrivit căruia furnizorii de servicii sociale vor asigura cofinanțarea serviciilor sociale prestate cu minim 2% din prețul contractelor, sumă care se adaugă la prețul contractelor, totalul reprezentând valoarea contractelor de achiziție publică. Astfel, a fost instituită o cerință minimă de cofinanțare a furnizorului, care nu se punctează, iar punctajul privind contribuția financiară a furnizorului de servicii sociale, se va puncta începând cu 2,1%, urmărindu-se prin aceasta o creștere a calității serviciilor oferite pornind de la nivelul care se punctează de 2,1%, urmând o creștere a ponderilor, în funcție de cât de mare este contribuția, după cum urmează:</p>	<p>30 puncte</p>
	2,1%-2,99%	5 puncte
	3%-3,99%	10 puncte
	4%-4,99%	15 puncte
	5%-5,99%	20 puncte
	6-9,99%	25 puncte
	> 10%	30 puncte

Informații specifice (după caz): criteriile de atribuire, punctajul financiar, garanția de bună execuție, durata contractului, precum și poziția bugetară sunt aferente grupelor de copii propuse spre achiziție.

Explicații factori de evaluare	Explicație subfactori de evaluare
<p>P.1. ACTIVITĂȚI SUPLIMENTARE DE EDUCAȚIE, RECREERE ȘI SOCIALIZARE A BENEFICIARILOR</p> <p>Având în vedere faptul că obiectul contractului îl constituie creșterea calității serviciilor, a calității beneficiarilor s-a considerat că este important pentru beneficiari efectuarea activităților suplimentare față de standardul minim. S-a avut în vedere nivelul activităților de educație, care sunt prevăzute în standard ca fiind de bază, iar activitățile suplimentare față de standard să fie punctate cu maxim 35 de puncte, ținând cont de faptul că nu toate activitățile implică costuri întrucât furnizorul le poate efectua și cu ajutorul voluntarilor. De asemenea, aceste activități pot fi realizate cu implicarea furnizorilor care au un buget obținut din donații, sponsorizări și venituri proprii urmărind astfel o creștere a calității serviciilor. Avantajul autorității contractante fiind utilizarea eficientă a fondurilor publice și creșterea calității educației oferită beneficiarilor.</p>	<p>P.1.1 în funcție de nevoile beneficiarilor, asigurarea de activități metodico-didactice în sprijinul efectuării temelor școlare și/sau lecțiilor suplimentare, sub îndrumarea cadrelor didactice specializate (învățător, profesor), din contribuția furnizorului (din venituri proprii sau cu contracte de voluntariat).</p> <p>Având în vedere faptul că beneficiarii serviciului sunt copiii/tineri care provin cu precădere din sistemul de protecție instituționalizat se impune necesitatea acordării de suport educațional suplimentar, astfel alături de cerințele înscrise prin standardele minime de calitate, considerăm că ar fi de bun augur ca educația să se asigure prin personal didactic specializat (învățători, profesori), în funcție de nevoile beneficiarilor. Am acordat maximum 5 puncte, deoarece acest sprijin va ajuta la prevenirea dificultăților de învățare, la aprofundarea cunoștințelor în vederea pregătirii pentru testările și evaluările naționale și la prevenirea unor dificultăți ce pot apărea în învățare, prevenirea abandonului școlar și pentru a-i stimula pe furnizorii de servicii sociale să pună accentul pe educația copiilor, acest lucru putându-se realiza și fără costuri prin încheierea unor contracte de voluntariat. – se vor aloca 5 puncte</p> <p>P.1.1.1. asigurarea sprijinirii efectuării temelor școlare și lecțiilor suplimentare, prin personal specializat - învățător cu studii medii sau superioare, ori profesor, din contribuția furnizorului (venituri proprii sau contracte de voluntariat) – se vor aloca 2 puncte.</p> <p>Ținând cont de programa școlară și de nevoia de suport sub aspect educativ, este importantă susținerea beneficiarilor la efectuarea temelor zilnice și lecțiilor suplimentare, de către personal specializat - învățător cu studii medii sau superioare, ori profesor. S-au alocat 2 puncte deoarece sunt susținute numai temele școlare, sarcini care sunt obligatorii pentru fiecare copil. De asemenea s-a ținut cont de personalul specializat și studiile acestora.</p>
	<p>sau</p> <p>P.1.1.2. asigurarea sprijinirii efectuării temelor școlare și lecțiilor suplimentare, prin personal specializat într-o anumită disciplină - profesor, din contribuția furnizorului (venituri proprii sau contracte de voluntariat), activități</p>

	<p>suportate din contribuția furnizorului (venituri proprii sau contracte de voluntariat) – se vor aloca 5 puncte.</p> <p>Având în vedere faptul că unii beneficiari sunt în pragul susținerii examenului evaluare națională sau examenului de bacalaureat, apreciem importantă susținerea acestora cu ore suplimentare la materiile de bază sau la materiile la care există un interes deosebit sau au abilități (ex.limbă de circulație internațională, instrument muzical etc). S-au alocat 5 puncte deoarece pe lângă temele școlare obligatorii se asigură și lecții suplimentare, recreative, prin profesori specializați într-o anumită disciplină.</p>
	<p>P.1.2. asigurarea din contribuția furnizorului, pentru toți beneficiarii, în cursul vacanțelor școlare, a cel puțin unei excursii sau tabere. Acestea vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute de Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi, aprobate prin Ordinul M.M.J.S. nr.25/2019, care prevede că Centrul organizează și facilitează participarea beneficiarilor la activități de recreere și socializare (cel puțin o excursie de o zi/an sau cel puțin o tabără de 5 nopți/an) Prin participarea copiilor la excursii și tabere se urmărește dezvoltarea deprinderilor de viață independentă prin socializare, comunicare, spirit de echipă, orientare spațială, relaționarea cu colegii și cu persoane din comunitate, rezolvarea unor situații neprevăzute, acumularea de cunoștințe într-un alt mediu, interiorizarea noțiunilor de bază și transpunerea activităților teoretice învățate la ore în activități practice. Standardul minim de calitate, prevăde ca cel puțin într-una din vacanțele școlare de pe parcursul unui an, să se organizeze <i>cel puțin o excursie de o zi/an sau cel puțin a unei tabăre/an</i>, dar având în vedere importanța activităților de socializare și recreere, considerăm că asigurarea de tabere și excursii în plus față de standard va contribui la dezvoltarea fizică, socială, cognitivă și emoțională a copiilor, pregătindu-i pentru viața de adult. S-au alocat maximum 10 puncte, deoarece activitățile de socializare și recreere sunt foarte importante în dezvoltarea copiilor, iar acest capitol poate să însemne și un cost suplimentar pentru furnizor. Standardele de calitate urmăresc beneficiile copilului/tânărului și nu ale autorității contractante (AC). Contractarea serviciilor sociale are în vedere creșterea calității vieții beneficiarilor. Beneficiul AC rezultă indirect din acoperirea de către furnizorul de servicii sociale a unor costuri suplimentare celor prevăzute de standard care revin AC în principal, dar care determină un beneficiu în folosul copilului în sensul</p>

asigurării unui mod de viață apropiat celui familial. Un alt avantaj este folosirea eficientă a fondurilor publice. – *se vor aloca 10 puncte*

P.1.2.1. asigurarea participării, din contribuția furnizorului, în vacanțele școlare la cel puțin o excursie de 2 zile/an sau cel puțin o tabără de 6 nopți/an – se vor aloca 3 puncte.

Întrucât efectuarea a cel puțin unei excursii pe o perioadă de 2 zile sau a unei tabere de 6 nopți implică costuri mai mari față de excursia de o zi sau tabăra de 5 nopți.

sau

P.1.2.2. – asigurarea participării, din contribuția furnizorului, în vacanțele școlare, la cel puțin o excursie de 3 zile/an sau cel puțin o tabără de 7 nopți/an – se vor aloca 5 puncte;

Întrucât efectuarea a cel puțin unei excursii pe o perioadă de 3 zile sau a unei tabere de 7 nopți implică costuri mai mari față de excursia de 2 zile sau tabăra de 6 nopți menționată la subfactorul anterior.

sau

P.1.2.3. – asigurarea participării, din contribuția furnizorului, în vacanțele școlare, la cel puțin o excursie tematică de 3 zile/an și a unei tabăre tematice de 7 nopți/an – se vor aloca 10 puncte.

Întrucât efectuarea unei excursii tematice de 3 zile și a unei tabere tematice de 7 nopți implică costuri mai mari comparativ cu subfactorii anteriori acest subfactor a fost punctat cu 10 puncte. Participarea copiilor/ținerilor la aceste categorii de excursii și tabere tematice (spre exemplu, excursii cu caracter istoric, artistic, sportiv, ecologic, fotografic, gastronomic, etc) contribuie la acumularea și aprofundarea de noi cunoștințe în diferite domenii sociale, educative, sportive, cunoștințe care vor contribui la o mai bună dezvoltare comprehensivă a beneficiarilor.

P.1.3. asigurarea, din contribuția financiară a furnizorului de servicii sociale sau din dotarea proprie a acestuia, de activități alternative pentru petrecerea timpului liber în vederea participării tuturor copiilor/ținerilor la activități educative, recreative și / sau sportive în spații închise sau în aer liber.

Prin facilitarea accesului copiilor la spațiile interioare sau exterioare de petrecere a timpului liber se urmărește stimularea personalității copiilor, prin activități care contribuie la dezvoltarea cognitivă și socio-afectivă a acestora, îndrumarea spre anumite discipline sportive, abordarea spiritului de echipă și a comportamentului instituit prin reguli de conduită sportivă. Punctajul acordat de maximum 20 puncte se justifică datorită potențialului instructiv-educativ pe care jocurile de mișcare, desfășurate în natură sau în spații special amenajate contribuie la depășirea barierelor emoționale ale copiilor, contribuind la consolidarea cunoștințelor teoretice pe care le dobândesc la disciplinele de studiu din cadrul școlii. Acest capitol nu implică neapărat costuri suplimentare pentru furnizori de servicii sociale deoarece aceste facilități pot fi obținute prin intermediul contractelor de donații sau de sponsorizare pe care furnizorii le pot încheia cu diferite societăți. – *se vor aloca 20 puncte*

P.1.3.1. Facilitarea accesului tuturor copiilor/tinerilor, la biciclete, triciclete, coș de baschet, masă de ping-pong, fileuri de tenis/batmigton/volei, necesare în desfășurarea activităților motrice, de petrecere a timpului liber, care fac parte din dotarea furnizorului de servicii sociale – se vor aloca 5 puncte

Practicarea activităților motrice, în aer liber, contribuie în primul rând la creșterea calității vieții, a stabilității emoționale și fizice. S-au alocat 5 puncte deoarece acestor subfactor poate fi îndeplinit cu ușurință deoarece implică costuri suplimentare minime, aceste articole putând fi obținute de către furnizor din donații sau sponsorizări. Dovada deținerii acestora se va face prin prezentarea de fotografii la oferta tehnică.

P.1.3.2. - facilitarea înscrierii anuale a tuturor copiilor cu vârsta cuprinsă între 7 și 14 ani la cel puțin un cerc educativ din cadrul Palatului / Clubului Copiilor. - se vor aloca 5 puncte

Cercurile, cursurile, orele petrecute de beneficiari în cadrul Palatului/Clubului Copiilor reprezintă o alternativă eficientă pentru petrecerea timpului liber al copiilor/tinerilor, deoarece se asigură activități variate, cu caracter opțional-voocațional, benefice pentru stimularea creativității, aprofundarea, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor dobândite nativ sau în școală. S-au alocat 5 puncte deoarece costurile necesare pentru frecventarea a cel puțin unui cerc sau secție de profil, implică costuri modice pentru furnizorul de servicii sociale.

Cheltuielile aferente, precum și asigurarea transportului vor fi suportate din contribuția furnizorului de servicii sociale (dovada frecventării copiilor la Palatul Copiilor se va face prin prezentarea de către furnizor în copie a cererii de înscriere sau a chitanței).

sau

P.1.3.3. - suportarea pe întreaga durată a contractului, din contribuția furnizorului sau din sponsorizări, de abonamente lunare, pentru beneficiari, la un club sportiv (sală de sport/bazin de înot, teren sportiv pentru activități organizate individual sau colectiv, fotbal, baschet, volei etc) . - se vor aloca 10 puncte

Având în vedere avantajele practicării sportului, participarea beneficiarilor cu vârsta cuprinsă între 14-26 de ani la o activitate sportivă constantă (cel puțin o dată sau de două ori pe săptămână) la o sală de sport, constituie un beneficiu atât personal, cât și social, sportul menține o bună stare de sănătate, contribuind la dezvoltarea armonioasă a tânărului, și, nu în ultimul rând, menține o dezvoltare psihică sănătoasă. S-au alocat 10 puncte deoarece costurile necesare pentru frecventarea unei săli de sport implică costuri mai importante pentru furnizorul de servicii sociale sau pot fi asigurate din donații sau sponsorizări. Cheltuielile aferente, precum și asigurarea transportului vor fi suportate din bugetul propriu al furnizorului sau din sponsorizare (dovada frecventării tinerilor la un club sportiv se va face prin prezentarea de către furnizor în copie a abonamentului sau a unui document justificativ)

Subfactorii P.1.3.1. - P.1.3.3. se pot cumula.

P.2.1. asigurarea de sprijin în vederea participării/ înscrierii la cursuri de formare profesională a beneficiarilor pentru care serviciile sociale au fost contractate, tineri care nu-și conțin studiile liceale într-o formă de învățământ la zi și/sau nu au o calificare profesională (dovedite cu documente justificative, de ex. proces verbal de întâlnire, fișă de consiliere, contract) și realizarea demersurilor în vederea angajării beneficiarilor (demersuri dovedite cu documente justificative, de ex. note, procese verbale, participări la interviuri în vederea angajării), suportate din contribuția proprie a furnizorului de servicii sociale sau voluntariat. - se vor aloca 10 puncte

P.2. SETUL DE MĂSURI ȘI ACȚIUNI ÎN VEDEREA ASIGURĂRII SERVICIILOR DE INTEGRARE SOCIALĂ A TINERILOR

Integrarea socio-profesională a tinerilor în vederea prevenirii excluziunii sociale, prin implementarea măsurilor și acțiunilor eficiente constituie în realitate - pilonul integrării. Pentru acest motiv, factorul a fost punctat cu **maximum 35 puncte**, avându-se în vedere costurile care implică realizarea acestor activități și beneficiul lor în interesul tânărului

Măsura de protecție specială încetează la atingerea capacității depline de exercițiu (18 ani), conform Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Asigurarea de sprijin în vederea gășirii unui loc de muncă și pentru participarea la cursuri de formare profesională pentru tinerii pentru care serviciile sunt contractate, au drept scop asigurarea integrării socio-profesionale, prevenirea excluziunii sociale a beneficiarilor.

Am acordat cele 10 puncte, deoarece rolul furnizorului de servicii sociale nu este doar de a satisface nevoile de bază ale copilului, ci și de a întreprinde măsuri și acțiuni multidimensionale din domeniile: ocupării forței de muncă, locuirii, educației, sănătății, informării-comunicării, securității, justiției și culturii, destinate combaterii excluziunii sociale, dar și pentru a motiva furnizorul, deoarece considerăm că aceste activități pot fi desfășurate și fără costuri, dar și cu costuri suplimentare din partea furnizorului (există și cursuri de formare profesională gratuite la care pot fi înscrși beneficiarii, există și cursuri la care se poate participa contracost).

P.2.1.1. asigurarea de sprijin în vederea participării/înscrierii la cursuri de formare profesională pentru beneficiarii, care nu doresc să continue studiile liceale într-o formă de învățământ la zi și/sau nu au o calificare calificare, de către un instructor de ergoterapie cu studii medii sau postliceale, suportate din contribuția proprie a furnizorului de servicii sociale sau voluntariat. – se vor aloca 3 puncte

Întrucât unii beneficiari nu finalizează studiile liceale într-o formă de învățământ la zi și abandonează mult prea devreme studiile, s-a considerat că asigurarea unui curs de calificare într-un domeniu pe care copilul îl acceptă este în sprijinul lui pentru a putea fi încadrat în câmpul muncii și astfel să se prevină excluziunea socială. S-au acordat 3 puncte deoarece cursurile pot fi contra cost sau pot fi gratuite prin intermediul unui proiect propus de fundație sau organizat de A.J.O.F.M. Arad.

P.2.1.2. asigurarea de sprijin în vederea participării/înscrierii la cursuri de formare profesională pentru beneficiari care nu-și continuă studiile liceale într-o formă de învățământ de zi și/sau nu au o calificare profesională, precum și

realizarea de demersuri în vederea identificării unor locuri de muncă pentru beneficiari, demersuri realizate de către personal specializat, respectiv consilier vocațional, psiholog cu studii superioare, suportate din contribuția proprie a furnizorului de servicii sociale sau voluntariat. - se vor aloca 7 puncte

Întrucât unii beneficiari nu finalizează studiile liceale într-o formă de învățământ la zi și abandonează mult prea devreme studiile, s-a considerat că asigurarea unui curs de calificare într-un domeniu acceptat de beneficiar, este considerat ca fiind un sprijin pentru a putea fi încadrat în câmpul muncii și în vederea prevenirii excluderii sociale. De asemenea, realizarea demersurilor de către furnizorul de servicii în vederea încadrării în câmpul muncii a tânărului, după ce a obținut o calificare ca urmare a cursului urmat, dovedește faptul că poate părăsi sistemul de protecție în condiții de siguranță. S-au alocat 7 puncte deoarece pe lângă asigurarea cursului pentru beneficiari, furnizorul de servicii realizează demersurile în vederea angajării acestora prin personal specializat.

Subfactorii P2.1.1. - P.2.1.2. se pot cumula.

P2.2 asigurarea sprijinirii beneficiarilor care părăsesc sistemul de protecție, în vederea facilitării creării unei punți de lungul perioadei tranzitorii spre viața independentă, în care urmează să se integreze, suportate din contribuția furnizorului de servicii sociale. Toate acestea vor suportate din contribuția a furnizorului de servicii sociale sau voluntariat și vor fi dovedite cu documente justificative, de ex. procese verbale de întâlniri, note, fișe de consiliere. Acestea vor fi asigurate suplimentar față de cele prevăzute obligatoriu și imperativ prin dispozițiile legale – dispozițiile art. 55¹ (1) Legea nr. 272/2004 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului - În ultimul an în care tinerii prevăzuți la art. 55 alin. (2) și (3) se află în sistemul de protecție specială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului are obligația de a-i sprijini în căutarea unui loc de muncă și a unui loc de cazare. – se vor aloca 25 puncte

P.2.2.1. asigurarea de sprijin(din veniturile proprii ale furnizorului sau voluntariat) în vederea formării deprinderilor de viață independentă în vederea pregătirii mediului în care tânărul urmează să se integreze, la ieșirea din serviciul rezidențial, prin asigurarea de personal de specialitate, respectiv terapeuți ocupațional, instructor de ergoterapie cu studii superioare - se vor aloca 5 puncte

Formarea deprinderilor de viață independentă este un obiectiv foarte important în viața tânărului, obiectiv care se realizează din copilărie și continuă toată viața, astfel asigurarea de personal de specialitate, respectiv terapeu ocupational, instructor de ergoterapie cu studii superioare este în interesul copilului/tânărului și a fost punctat cu 5 puncte.

P.2.2.2. asigurarea de sprijin beneficiarilor, care părăsesc sistemul de protecție, cheltuieli suportate din contribuția a furnizorului de servicii sociale sau sponsorizare, în vederea suportării chiriei pe o perioadă de 3 luni, precum și sprijinirea și supravegherea desfășurării activităților zilnice – se vor aloca 15 puncte

Având în vedere că la ieșirea din sistemul de protecție tinerii nu beneficiază de un suport material sau financiar din partea familiei sau a altor persoane s-a considerat că identificarea și suportarea chiriei pe o perioadă de 3 luni, precum și sprijinirea și supravegherea desfășurării activităților zilnice, de către furnizorul de servicii, implică anumite costuri care pot fi asigurate din bugetul propriu sau din sponsorizare, a fost punctat cu 15 puncte.

P.2.2.3. asigurarea de sprijin beneficiarilor, care părăsesc sistemul de protecție, cheltuieli suportate din contribuția a furnizorului de servicii sociale sau sponsorizare, în vederea suportării chiriei pe o perioadă de 6 luni, precum și sprijinirea și supravegherea desfășurării activităților zilnice – se vor aloca 20 puncte

Având în vedere că suportarea chiriei pe o perioadă de 6, precum și sprijinirea și supravegherea desfășurării activităților zilnice, de către furnizorul de servicii, implică costuri care pot fi asigurate din bugetul propriu sau din sponsorizare, mai mari decât suportarea chiriei pe o perioadă de 3 luni, a fost punctat cu 20 puncte. *Subfactorii P.2.2.1. se pot cumula cu subfactorii P.2.2.2. sau P.2.2.3., după caz.*

Observații:

Punctajul a fost stabilit în funcție de complexitatea măsurilor și a acțiunilor necesare pentru realizarea activităților. Cheltuielile cu contribuția tehnică a furnizorului de servicii sociale nu se scade din contribuția financiară (cofinanțare) cu care ofertează furnizorul, contribuția tehnică este suplimentară standardului și se suportă din bugetul propriu al furnizorului, întrucât AC urmărește o creștere a calității serviciilor sociale, îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor și utilizarea eficientă a fondurilor publice.