

MEMORIU GENERAL DOTARI SI ACTIVITATI FSE

DENUMIRE PROIECT: REABILITARE ENERGETICĂ GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT 4, ALEEA BRAZILOR NR.3 LUGOJ

AMPLASAMENT: LUGOJ, ALEEA BRAZILOR NR.3

ORDONATOR PRINCIPAL DE CREDITE / INVESTITOR: Primarul Municipiului Lugoj
/ U.A.T. Municipiul Lugoj, jud. Timiș

ORDONATOR DE CREDITE (SECUNDAR / TERȚIAL): Nu este cazul

PROPRIETAR: Municipiul Lugoj

BENEFICIAR: Municipiul Lugoj

FAZA DE PROIECTARE: P.Th. + D.D.E.

DATA ELABORĂRII : IANUARIE 2026

1. Scopul investiției

Scopul central al investiției este transformarea Grădiniței Nr. 4 într-un spațiu educațional modern, care să ofere un mediu sigur, incluziv și performant pentru dezvoltarea timpurie a copiilor. Proiectul nu vizează doar eficiența energetică, ci mai ales creșterea calității actului instructiv-educativ prin reorganizarea funcțională a spațiilor de învățare și adaptarea acestora la cele mai noi standarde pedagogice și de igienă. Se urmărește crearea unui climat optim de studiu care să stimuleze participarea preșcolarilor la educație și să asigure egalitatea de șanse prin facilități moderne și accesibilitate universală.

2. Descrierea generală a investiției

Intervențiile propuse vizează o transformare radicală, de la eficiență energetică la servicii educaționale integrate, structurate pe următoarele direcții:

Sustenabilitate și Green Campus: Modernizare clădirii. Aceste măsuri reduc amprenta de carbon și transformă grădinița într-un spațiu de învățare eco-responsabil, oferind copiilor un exemplu practic de protecție a mediului.

Pilonul de Creativitate „Talente în Devenire” (FSE): Transformarea procesului didactic standard prin ateliere specializate de educație muzicală („Micii Virtuozii”), arte plastice și teatru. Dotările includ seturi de percuție Orff, instrumente muzicale profesionale, șevalete și paravane de teatru, oferind acces gratuit tuturor copiilor la un curriculum artistic diversificat.

Centrul de Suport și Incluziune (Pilon II FSE): Crearea unei infrastructuri de sprijin pentru copiii cu nevoi speciale sau dificultăți de adaptare.

Hub-ul de Parenting și Coeziune Socială: Modernizarea spațiilor permite organizarea de workshop-uri pentru familii, vizând întărirea legăturii dintre școală și comunitate. Prin activități de tip „Școala Părinților”, se oferă consiliere psihopedagogică și suport pentru prevenirea abandonului școlar timpuriu.

Modernizarea Infrastructurii și Siguranță: Reconfigurarea parterului pentru creșă și a etajului pentru grădiniță, implementarea ventilării cu recuperare de căldură și a sistemelor

inteligente de iluminat LED. Siguranța este garantată de un sistem de supraveghere IP UHD și control acces, creând un mediu de învățare protejat și atractiv.

Accesibilitate Universală: Adaptarea integrală a clădirii (rampe, grupuri sanitare specifice, dispozitive cu șenile) pentru a garanta accesul neîngrădit al tuturor copiilor, eliminând orice barieră fizică în calea educației moderne.

3. Justificarea dotărilor

Dotările sunt esențiale pentru transformarea infrastructurii fizice într-un mediu educațional modern.

3.1. Dotări IT- contextul investiției și necesitatea dotărilor IT

Investiția în dotări IT propusă prin prezentul proiect răspunde necesității modernizării infrastructurii educaționale destinate educației timpurii, respectiv grădiniță și creșă, în contextul adaptării procesului educațional la cerințele actuale privind utilizarea tehnologiilor digitale ca instrumente de sprijin pentru învățare, dezvoltare cognitivă, comunicare și management educațional.

Infrastructura IT existentă este limitată și insuficient adaptată nevoilor specifice educației timpurii, atât din perspectiva dotărilor destinate activităților educaționale cu copiii, cât și a celor necesare gestionării eficiente a proceselor administrative și de comunicare cu părinții. Lipsa unor echipamente moderne restrânge posibilitatea utilizării materialelor educaționale digitale interactive, a resurselor multimedia adaptate vârstei copiilor și a platformelor digitale de management educațional.

Prin implementarea investiției se urmărește:

- ✓ **creșterea accesului copiilor la activități educaționale digitale adaptate vârstei**, într-un mod echilibrat și sigur;
- ✓ **sprijinirea cadrelor didactice și a personalului educațional** în utilizarea metodelor moderne de predare și stimulare a dezvoltării timpurii;
- ✓ **îmbunătățirea comunicării și colaborării cu părinții**, prin digitalizarea fluxurilor informaționale;
- ✓ **creșterea eficienței proceselor administrative**, prin utilizarea soluțiilor digitale de management;
- ✓ **asigurarea unui mediu digital sigur**, adaptat specificului grădiniței și creșei.

Investiția este pe deplin aliniată **Programului Regional Vest 2021–2027, Prioritatea 6 – O regiune educată și atractivă**, contribuind direct la **Obiectivul specific RSO4.2 – Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație**, prin dezvoltarea infrastructurii educaționale dedicate educației timpurii.

Descrierea detaliată a dotărilor propuse

Achiziția echipamentelor IT prevăzute în cadrul proiectului urmărește digitalizarea grădiniței și crearea unui mediu educațional modern, interactiv și sigur, care sprijină învățarea prin joc și dezvoltarea competențelor timpurii ale copiilor. Toate echipamentele selectate au fost alese pentru a stimula curiozitatea, creativitatea și colaborarea în cadrul activităților didactice.

Display-uri interactive

Dotarea sălilor de grup cu **3 display-uri interactive I3 Technologies i3CONNECT Aspen 4**, diagonala 65”, împreună cu platforma educațională **i3LEARNHUB**, reprezintă centrul digital al activităților educaționale.

Aceste display-uri permit:

- ✓ Activități interactive prin desen, scriere și jocuri educaționale;
- ✓ Dezvoltarea abilităților cognitive și motrice fine prin activități multimedia;
- ✓ Participarea activă a copiilor în activități de grup și individuale.

Display-urile sunt montate pe standuri mobile **ONKRON TS1991E** cu lift motorizat, reglabile pe înălțime, ceea ce asigură:

- ✓ Accesibilitate și siguranță pentru copii de toate vârstele;
- ✓ Posibilitatea de a muta ușor echipamentele între săli;
- ✓ Stabilitate și rezistență la utilizare intensivă în mediul preșcolar.
- ✓

Laptopuri pentru cadre didactice

Achiziția a **13 laptopuri Lenovo ThinkBook 16 G8 IRL** oferă suport pentru pregătirea și desfășurarea activităților educaționale interactive. Laptopurile permit:

- ✓ Crearea și adaptarea materialelor educaționale digitale pentru grupe;
- ✓ Organizarea activităților interactive și multimedia;

Utilizarea aplicațiilor de educație preșcolară în mod sigur, datorită soluțiilor software integrate **NetFilter** și **LanSchool**, care filtrează conținutul și monitorizează activitatea digitală.

Echipamente multifuncționale și periferice

Pentru susținerea activităților didactice și administrative, grădinița va fi dotată cu **12 multifuncționale Xerox VersaLink C7130**, care permit tipărirea și scanarea materialelor didactice, planșelor și fișelor pentru copii. În completarea infrastructurii multimedia, **13 videoproiectoare ACER Vero PL2520i**, împreună cu ecrane de proiecție de 200x200 cm, permit proiectarea de filme educative, jocuri și lecții interactive, oferind vizibilitate optimă tuturor copiilor.

Platforme și licențe software

Licențele **Twinkl Ultimate School** pentru cadre didactice pe 5 ani oferă acces la materiale educaționale adaptate vârstei preșcolare, planșe, fișe și activități digitale creative. **Bitdefender GravityZone Business Security Premium** protejează toate echipamentele IT, asigurând siguranța datelor copiilor și a cadrelor didactice. Licențele **Microsoft Office Home and Business 2024** permit crearea materialelor digitale și gestionarea documentelor administrative necesare activităților grădiniței.

Platforma de management educațional

Platforma **Adservio**, dimensionată pentru 168 copii pe o perioadă de 5 ani, sprijină organizarea activităților zilnice, monitorizarea participării copiilor, comunicarea cu părinții și planificarea activităților educative. Aceasta include suport tehnic și tutoriale pentru cadrele didactice, asigurând eficiență și continuitate în utilizarea digitală a resurselor educaționale.

Sistem de sonorizare

Sistemul audio asigură redarea clară a materialelor audio și video în sălile de grup, facilitând activități muzicale, povești și jocuri educative. Aceasta contribuie la dezvoltarea auzului muzical, atenției și capacității de concentrare a copiilor.

Toate aceste echipamente creează un **mediu digital sigur și interactiv**, adaptat nevoilor copiilor de vârste preșcolare, sprijinind învățarea prin joc și metode moderne de predare. În același timp, ele respectă principiul **DNSH** și standardele PNRR, asigurând eficiența și siguranța investiției.

Implementarea investiției în dotări IT va avea un impact complex și multidimensional asupra procesului educațional, asupra managementului grădiniței și asupra comunității locale. Această investiție contribuie la crearea unui mediu educațional modern, interactiv și sigur, care sprijină dezvoltarea timpurie a competențelor digitale, învățarea prin joc și stimularea creativității copiilor.

Introducerea echipamentelor IT moderne transformă modul de desfășurare a activităților preșcolare, trecând de la metode tradiționale la metode interactive, centrate pe copil. Display-urile interactive, laptopurile pentru cadrele didactice și soluțiile multimedia permit accesul copiilor la materiale educaționale digitale adaptate vârstei, precum jocuri, filme și aplicații interactive. Activitățile se pot desfășura atât individual, cât și în grup, adaptate ritmului de învățare al fiecărui copil, iar gradul de participare activă și implicare în activitățile educative crește semnificativ. Utilizarea aplicațiilor digitale inovative și a resurselor multimedia permite simularea unor situații reale, explorarea de medii virtuale și învățarea experiențială, conducând la o mai bună înțelegere a conceptelor și la dezvoltarea timpurie a competențelor digitale.

Investiția răspunde în mod direct nevoii de acces egal la educație digitală, reducând diferențele dintre copii și asigurând incluziunea digitală, inclusiv pentru cei din medii defavorizate. Dotarea uniformă a sălilor de grup cu echipamente IT performante și infrastructura de rețea sigură și stabilă garantează accesul continuu la resursele educaționale digitale, eliminând barierele tehnice care ar putea afecta desfășurarea activităților. Astfel, investiția contribuie la coeziunea socială și educațională în cadrul comunității preșcolare.

Dotările IT au un impact direct și asupra dezvoltării competențelor digitale ale copiilor și ale cadrelor didactice. Utilizarea constantă a echipamentelor și platformelor digitale familiarizează copiii cu tehnologia într-un mod sigur și adaptat vârstei, stimulează creativitatea, gândirea critică, capacitatea de rezolvare a problemelor, precum și abilitățile de colaborare și comunicare în grup. Cadrele didactice beneficiază de instrumente care le permit să planifice activități digitale, să monitorizeze progresul copiilor și să evalueze rezultatele în mod eficient, contribuind la implementarea unor metode educaționale moderne.

În plan administrativ, implementarea platformei de management educațional și a infrastructurii IT aferente optimizează procesele interne ale grădiniței, reduce timpul alocat sarcinilor repetitive și elimină documentele pe suport de hârtie, centralizând și securizând datele despre copii și activități. De asemenea, platforma facilitează comunicarea între cadrele didactice și părinți, sprijinind o guvernare educațională modernă și eficientă, ceea ce crește calitatea serviciilor oferite și eficiența resurselor umane.

Prin implementarea acestei investiții, grădinița devine un mediu educațional atractiv și modern, apreciat de copii, părinți și cadrele didactice. Dotările IT contribuie la dezvoltarea imaginii instituției ca centru educațional inovativ, la motivarea copiilor și cadrelor didactice, precum și la facilitarea colaborării cu comunitatea locală și parteneriate educaționale. În acest mod, grădinița devine un exemplu de bune practici în utilizarea tehnologiilor educaționale preșcolare, sprijinind dezvoltarea capitalului educațional și digital al comunității.

Investiția este concepută pentru a genera un impact durabil, prin utilizarea echipamentelor cu durată de viață extinsă, licențierea software pe termen lung, formarea cadrelor didactice și infrastructura scalabilă, ușor de extins pentru viitoare nevoi educaționale. Pe termen lung, dotările IT vor contribui la creșterea calității educației timpurii, reducerea decalajelor digitale, dezvoltarea competențelor timpurii și pregătirea copiilor pentru un mediu digital, consolidând rolul educației preșcolare ca factor de dezvoltare durabilă în comunitatea locală.

Valoarea investiției

Valoarea totală a investiției în dotări IT este de **801.018,24 lei (TVA inclus)**, investiția fiind justificată din punct de vedere tehnic, economic și funcțional, în deplină concordanță cu obiectivele și criteriile de eligibilitate ale programelor ADR.

Echipament	Cantitate	Descriere
Display Interactiv	3	Display I3 Technologies i3CONNECT Aspen 4, 65" + platforma educațională i3LEARNHUB. Stand mobil cu raft și lift ONKRON TS1991E , reglabil pe înălțime, compatibil 50"-100". Standul are lift motorizat pe roți blocabile, realizat din componente SPCC (oțel carbon laminat la rece), suportă greutate până la 125 kg și este compatibil VESA 200x200 mm – 1000x600 mm.
Laptop	13	Laptop Lenovo ThinkBook 16 G8 IRL, 16" WUXGA IPS, Intel Core i5-210H, 12 thread, 16GB RAM DDR5, 512GB SSD, grafică integrată Intel UHD, Windows 11 Pro Educational, garanție 5 ani. Include software educațional: ADPOne 3Y , Netfilter , LanSchool .
Multifuncțională	12	Xerox VersaLink C7130 – imprimare, copiere, scanare.
Videoproiector + ecran de proiecție	13	Proiector ACER Vero PL2520i FHD, 4000 lumeni/3200 Eco, 2.000.000:1, zoom 1.3x, 2x HDMI, USB, compatibil wireless, montare pe tavan. Include ecran de proiecție manual, 200x200 cm, BlackMount, format 1:1.
Platforma digitală EDU	13	Licență Twinkl Ultimate School pentru profesori, valabilă 5 ani.

Echipament	Cantitate	Descriere
Licență Antivirus	1	Pachet 13 utilizatori, licențiere Bitdefender GravityZone Business Security Premium , 5 ani.
Licențe Microsoft	13	Microsoft Office Home and Business 2024, Romanian EuroZone Medialess, licență perpetuă.
Platforma Management Școlar	1	Platformă educațională Adservio , dimensionată pentru 156 copii, 5 ani, include licențiere, suport, training și tutoriale.
Sistem sonorizare	1	Sistem audio profesional pentru săli de grup și activități educaționale.

3.2. Descrierea detaliată a dotărilor de mobilier

Paturi pentru copii

Paturile propuse, în număr de 168, sunt concepute pentru a asigura odihnă sigură și confortabilă pentru fiecare copil. Ele oferă stabilitate, siguranță în exploatare și sunt dimensionate corespunzător nevoilor preșcolarilor, respectând standardele de siguranță și ergonomie aplicabile mediului educațional.

Dulapioare și vestiare pentru copii

Fiecare copil beneficiază de un dulapior personal, în total 168 de unități, care permite depozitarea hainelor, obiectelor personale și materialelor utilizate în activitățile didactice. Aceste dulapioare contribuie la dezvoltarea autonomiei copiilor și la menținerea ordinii în sălile de grup.

Canapele și fotolii de relaxare

Cele 4 canapele și cele 50 de fotolii tip minge oferă zone de relaxare și recreere pentru copii, încurajând momentele de destindere și socializare într-un mod sigur și confortabil. Mobilierul moale din module de spumă/burete, 10 unități, și cele 48 de mese luminoase sunt concepute pentru activități interactive și creative, stimulând învățarea prin joc și explorarea senzorială.

Bănci și mese pentru activități educative

Băncile cu spătar, fie pentru 6 copii (10 unități) sau pentru 3 copii (36 unități), și mesele lungi (14 unități) sau scurte (20 unități) sunt proiectate pentru a asigura confort, stabilitate și adaptabilitate la activitățile zilnice ale copiilor. Dimensiunile și mecanismele de reglare permit adaptarea la statura preșcolarilor, iar structura robustă asigură durabilitate și siguranță. Aceste

elemente facilitează desfășurarea activităților educative în grup, dezvoltând colaborarea și autonomia copiilor.

Scaune pentru copii

Cele 168 de scaune sunt ergonomice, stabile și adaptate nevoilor copiilor preșcolari, asigurând confort pe durata activităților de învățare, lectură sau jocuri creative.

Seturi de instrumente muzicale

Fiecare copil dispune de propriul set de instrumente muzicale ceea ce permite desfășurarea activităților muzicale, stimularea creativității și dezvoltarea abilităților senzoriale și cognitive într-un mod interactiv și sigur.

Acest mobilier, diversificat și adaptat vârstei preșcolarilor, este ales pentru a sprijini dezvoltarea fizică, cognitivă și emoțională a copiilor, în timp ce asigură un mediu sigur, ergonomic și atractiv. Toate piesele respectă standardele de siguranță, durabilitate și calitate necesare într-o grădiniță modernă.

Tip de mobilier	Cantitate	Descriere / Observații
Paturi	168	Paturi adaptate pentru odihna copiilor, sigure și conforme standardelor de siguranță preșcolară.
Dulapioare – vestiare copii	168	Spații individuale pentru depozitarea hainelor și obiectelor personale, favorizând autonomia copiilor și ordinea în săli.
Canapele	4	Zone de relaxare pentru copii, confortabile și sigure, pentru momente de recreere și socializare.
Bănci cu spătar (6 copii la o bancă)	10	Bănci ergonomice și robuste, adaptate staturii copiilor, pentru activități de grup.
Bănci cu spătar (3 copii la o bancă)	36	Bănci ergonomice și flexibile, pentru activități individuale sau în perechi.
Mese lungi (12 copii la o masă)	14	Mese pentru activități didactice în grup, stabile și ușor de utilizat de către copii.
Mese scurte (6 copii la o masă)	20	Mese adaptabile activităților creative și jocurilor, robuste și sigure.
Scaune copii	168	Scaune ergonomice și stabile, adaptate dimensiunilor preșcolarilor, pentru activități didactice și recreere.
Mobilier module din spumă/burete	10	Elemente moi pentru joc și activități creative, sigure și ușor de reorganizat.
Fotolii de relaxare minge	50	Mobilier moale pentru relaxare și jocuri dinamice, sigur pentru copii.
Mese luminoase	48	Mese interactive pentru activități senzoriale și educație prin joc.
Set instrumente	168	Seturi individuale pentru fiecare copil, utilizate pentru

Tip de mobilier	Cantitate	Descriere / Observații
muzicale		dezvoltarea muzicală și creativă.
Total cu TVA	392.119,20 lei	

Implementarea dotărilor de mobilier educațional propuse prin prezentul proiect răspunde în mod direct necesității de modernizare a infrastructurii grădiniței, contribuind la crearea unui mediu de învățare sigur, ergonomic și adaptat cerințelor educaționale specifice vârstei preșcolare. Investiția are ca scop îmbunătățirea condițiilor fizice în care se desfășoară activitățile educative, prin asigurarea unui mobilier funcțional, durabil și adecvat nevoilor copiilor și cadrelor didactice.

Dotarea sălilor de grup cu paturi, dulapioare și vestiare, mese și scaune pentru copii, canapele și fotolii de relaxare, mobilier modular din spumă, mese luminoase și seturi de instrumente muzicale contribuie la organizarea optimă a spațiilor educaționale, la creșterea confortului și la dezvoltarea posturii corecte în timpul activităților. Mobilierul propus este proiectat pentru utilizare intensivă, respectă cerințele ergonomice specifice copiilor preșcolari și permite desfășurarea activităților educative în condiții de siguranță și eficiență.

În paralel, dotarea sălilor cu mese individuale și grupate facilitează desfășurarea activităților creative, de joc și educative, susținând integrarea eficientă a resurselor digitale și a activităților multimedia. Prin organizarea funcțională a spațiului și asigurarea unor suprafețe de lucru adecvate, se creează premisele stimulării creativității, cooperării și dezvoltării competențelor-cheie ale copiilor.

Investiția contribuie totodată la reducerea discrepanțelor dintre infrastructura actuală și standardele moderne, oferind condiții egale de acces la educație de calitate pentru toți copiii. Îmbunătățirea mediului educațional sporește atractivitatea grădiniței și consolidează rolul acesteia în comunitate ca centru de excelență în educația timpurie.

Prin obiectivele urmărite și rezultatele estimate, investiția se aliniază Programului Regional Vest 2021–2027, Prioritatea 6 – O regiune educată și atractivă, contribuind la Obiectivul specific RSO4.2 – Îmbunătățirea accesului egal la servicii educaționale incluzive și de calitate. Dotările de mobilier propuse susțin crearea unor spații educaționale moderne, funcționale și incluzive, favorabile desfășurării unui proces educațional eficient și adaptat cerințelor actuale ale preșcolarilor.

Astfel, investiția în dotări de mobilier reprezintă o componentă esențială a proiectului, asigurând baza materială necesară pentru implementarea măsurilor de modernizare educațională și pentru atingerea obiectivelor asumate la nivel regional, contribuind la dezvoltarea unei grădinițe

attractive, funcționale și incluzive, precum și la consolidarea unei regiuni mai educate și mai competitive.

PLAN DE ACTIVITĂȚI TIP FSE+

PROGRAMUL „EDUCAȚIE INTEGRATĂ LUGOJ”

1. Justificarea necesității și obiectivele programului

Modernizarea infrastructurii Grădiniței nr. 4 Lugoj necesită o abordare complementară prin care mediul fizic modernizat să fie însuflețit de activități educaționale de înaltă calitate. Prezentul plan vizează un grup țintă de **156 de beneficiari direcți** (copii de creșă și preșcolari) și familiile acestora, asigurând sustenabilitatea investiției pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare.

2. Pilonul I: Programul „Talente în devenire” – Ateliere creative (Cat. 1)

Buget alocat: 320.000 RON

Acest pilon transformă procesul educațional standard într-un parcurs de descoperire a aptitudinilor prin workshop-uri săptămânale, eliminând barierele financiare pentru familiile vulnerabile.

ACTIVITATEA 1.1: ATELIERUL DE EDUCAȚIE MUZICALĂ ȘI PERCUȚIE – „MICII VIRTUOZI”

Inițiere ritmică și melodică prin utilizarea instrumentelor muzicale (pian, tobe, chitară) adaptate vârstelor mici. Se vor achiziționa seturi de percuție Orff și claviaturi pentru exersarea coordonării mână-ochi.

Nr. Beneficiari: 156 copii (grupa mică, mijlocie, mare).

Obiectivul activității: Dezvoltarea cognitivă, emoțională și motrică a copiilor prin inițiere ritmică și melodică, utilizând metode non-formale adaptate vârstei timpurii (0-6 ani).

Atelierul este structurat ca un program de intervenție prin artă, menit să reducă barierele de comunicare și să faciliteze incluziunea copiilor din grupuri vulnerabile sau cu Cerințe Educaționale Speciale (CES). Modernizarea unității va include dotarea unei săli multifuncționale unde se vor desfășura aceste sesiuni.

Metodologia este diferențiată pe etape de dezvoltare:

Nivel grupă mică (Stimulare senzorială): Accentul se pune pe explorarea sunetelor și a ritmului corporal. Se utilizează seturile de percuție Orff (maracas, tălângi, triunghiuri) pentru a dezvolta coordonarea mână-ochi și atenția auditivă.

Nivel grupă mijlocie (Explorare Instrumentală): Introducerea conceptelor de bază (tare/încet, repede/lent) prin utilizarea tobelor și a claviaturilor (pian electric). Copiii învață să lucreze în echipă, formând mici grupuri de percuție.

Nivel grupă mare (Inițiere și Performanță): Introducerea elementelor de bază pentru pian și chitară, adaptate dimensiunilor preșcolarilor. Activitățile vizează dezvoltarea disciplinei, a memoriei și a stimei de sine.

Indicatori de Performanță

Număr beneficiari: 156 de copii anual (inclusiv cei din segmentul de creșă și grupele de grădiniță)

Frecvență: 1 sesiune/săptămână pentru fiecare grupă (total 6 sesiuni/săptămână) pe întreaga durată a anului școlar.

Rezultat: Organizarea a două micro-recitaluri anuale (evenimente de incluziune) unde copiii vor prezenta aptitudinile dobândite în fața părinților.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
1.1 Servicii de educație muzicală	Pachet de 36 ședințe/an. Include: mentori, transportul instrumentelor (seturi Orff, pian, tobe) și mentenanța acestora pe durata proiectului.	68.099,28

Activitatea se desfășoară în grupuri mixte, unde copiii cu CES sau cei din familii cu risc de părăsire timpurie a școlii colaborează direct cu ceilalți colegi. Muzica devine un limbaj universal care elimină etichetele sociale, asigurând o participare egală și activă la nivelul educației timpurii.

ACTIVITATEA 1.2: ATELIERUL DE ARTE PLASTICE ȘI EXPRIMARE VIZUALĂ – „CULOAREA EMOTIILOR ȘI FORMELE VIITORULUI”

Descriere: Workshop-uri de pictură pe șevalet, modelaj în lut și tehnici de colaj. Activitățile stimulează creativitatea și oferă o modalitate de exprimare non-verbală, esențială la vârstele fragede.

Nr. Beneficiari: 156 copii.

Obiectivul activității: Facilitarea exprimării non-verbale și dezvoltarea motricității fine prin tehnici artistice combinate, oferind un mediu sigur de explorare senzorială pentru copiii de la creșă până la grupa mare.

A. Expunere narativă: Dincolo de desen, spre descoperirea sinelui

În cadrul unei unități modernizate, educația prin artă încetează să fie o simplă activitate recreativă, devenind un **limbaj terapeutic și de învățare**. Pentru copilul de creșă sau de grupă mică, care încă își dezvoltă vocabularul, arta plastică este principala cale de a comunica stări, nevoi și perspective. Atelierul este conceput ca o călătorie senzorială structurată în trei dimensiuni:

Dimensiunea verticală (pictura pe șevalet): Spre deosebire de desenul clasic la măsută, pictura pe șevalet permite copilului o libertate totală de mișcare a brațului, esențială pentru dezvoltarea posturii și a coordonării grosiere și fine. Copiii vor învăța să „stăpânească” spațiul alb, transformând emoțiile în explozii de culoare. Această metodă este vitală pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES), oferindu-le un sentiment de control și realizare.

Dimensiunea tactilă (modelajul în lut și materiale maleabile): Modelajul este „gramatica formelor”. Prin contactul direct cu lutul sau pasta de modelat, preșcolarii își antrenează mușchii mici ai mâinii, pregătindu-se, fără efort conștient, pentru etapa scrisului. Această activitate are un puternic efect de autoreglare emoțională, fiind o metodă recunoscută de reducere a anxietății de separare, frecventă la nivelul creșei și al grupei mici.

Dimensiunea compozitiei (tehnici de colaj și reciclare creativă): Colajul îi învață pe copii să structureze realitatea. Utilizând texturi diferite (hârtie, materiale textile, elemente din natură), copiii creează „lumi noi”. Această activitate va fi direct corelată cu tematica protecției mediului, utilizând materiale reciclabile pentru a construi machete ale „orașului verde”, învățând astfel despre sustenabilitate prin joc.

B. Implementare și Resurse

Pentru a asigura calitatea la standarde europene, activitatea beneficiază de o alocare bugetară care acoperă:

Mentorat specializat: Contractarea unui artist plastic cu experiență în pedagogia timpurie, care să lucreze în echipă cu cadrele didactice pentru a adapta tehnicile la nivelul de dezvoltare al fiecărei grupe.

Dotări :

- ✓ **Șevalet profesional de dimensiuni reduse**, adaptate înălțimii copiilor de creșă și grădiniță.
- ✓ **Kit-uri de pictură non-toxice** (acuarele, tempera, pensule ergonomice).
- ✓ **Masă luminoasă pentru explorarea formelor și culorilor**, ideală pentru stimularea vizuală a copiilor cu deficiențe ușoare de vedere sau autism.

Consumabile: Lut natural, hârtie specială de gramaj mare, materiale pentru colaj diversificate.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
1.2 Servicii de mentorat artistic	Workshop-uri de arte plastice. Include: onorariu artist, utilizarea meselor luminoase și toate materialele (șevalet, culori, lut). Contractorul va asigura materialele, care raman proprietatea lui.	56.749,41

C. Indicatori de Impact și Incluziune

Grup Țintă: 156 de beneficiari

Combaterea segregării: Atelierul este un spațiu de egalitate absolută. Copiii din familii defavorizate au acces la aceleași materiale premium ca și restul colegilor, eliminând diferențele de statut socio-economic prin acces universal la cultură și artă.

Sustenabilitate: Lucrările realizate vor fi expuse în cadrul unor **Expoziții Comunitare** organizate în spațiile modernizate ale grădiniței, întărind legătura dintre instituție, părinți și comunitatea locală din Lugoj.

ACTIVITATEA 1.3: ATELIERUL DE TEATRU DE PĂPUȘI ȘI EXPRESIVITATE CORPORALĂ – „LUMEA POVESTITORILOR”

Descriere: Sesiuni de joc de rol și dramatizare pentru dezvoltarea limbajului și combaterea timidității. Copiii vor învăța să comunice empatic și să își gestioneze emoțiile.

Nr. Beneficiari: 156 copii.

Obiectivul activității: Stimularea dezvoltării neuro-psihiice a copiilor prin tehnici de dramatizare, menite să faciliteze achiziția limbajului, să combată timiditatea și să dezvolte empatia și mecanismele de autoreglare emoțională.

A. Justificare narativă: teatrul ca instrument de incluziune și dezvoltare

În etapa educației timpurii, jocul de rol este principala metodă prin care copilul explorează realitatea socială. Într-o unitate modernizată, acest atelier depășește sfera divertismentului, devenind o componentă terapeutică și educațională esențială:

Dezvoltarea limbajului și combaterea timidității:

Prin intermediul marionetelor și al păpușilor de mână, copilul se „ascunde” în spatele personajului, fapt ce reduce barierele de inhibiție. Această metodă este crucială pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) sau pentru cei care provin din medii vulnerabile și prezintă întârzieri în dezvoltarea limbajului sau anxietate socială.

Inteligența emoțională și empatia:

Sesiunile de dramatizare permit copiilor să „exerseze” diverse emoții (bucurie, teamă, furie, tristețe) într-un mediu controlat și sigur. Interpretarea unor roluri diferite îi ajută pe preșcolari să înțeleagă perspectivele celorlalți, un pas fundamental în prevenirea conflictelor și în combaterea oricărei forme de segregare la nivelul grupului.

Expresivitate corporală și conștiință de sine:

Exercițiile de mimă și mișcare scenică ajută copiii să își coordoneze corpul, să își dezvolte motricitatea grosieră și să înțeleagă limbajul non-verbal. Pentru copiii de la creșă și grupă mică, aceste activități sunt vitale pentru dezvoltarea schemei corporale.

B. Metodologie de implementare

Segmentul Grupă Mică: Accent pe teatrul de umbre și păpuși senzoriale, cu accent pe onomatopee și gesturi simple.

Segmentul Grupă Mijlocie / Mare: Crearea de scenarii simple, improvizate, unde copiii participă activ la construcția poveștii, dezvoltându-și gândirea logică și vocabularul.

Grup Țintă: 156 de beneficiari

C. Necesari de dotări și echipamente

Pentru desfășurarea atelierului la standarde moderne, este necesară achiziția următoarelor elemente de logistică educațională:

- ✓ **Paravan profesional pentru teatru de păpuși:** 2 unități (dimensiuni adaptate pentru copii și adulți).
- ✓ **Seturi de păpuși de mână și marionete:** 6 seturi tematice (povești clasice, animale, emoții, diversitate socială).
- ✓ **Costume și accesorii pentru deghizare:** Un fond de costume (capes, măști, pălării) care să permită transformarea rapidă a copiilor în personaje.
- ✓ **Oglindă pentru expresivitate:** 1 unitate de dimensiuni mari, securizată, pentru exerciții de mimă și auto-observare.
- ✓ **Sistem audio portabil:** Pentru fundal sonor și efecte speciale în timpul dramatizărilor.
- ✓ **Kit teatru de umbre:** Proiector și siluete pentru activități de stimulare vizuală.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
1.3 Servicii de dramatizare	Ateliere de teatru de păpuși. Include: asigurarea de facilitatori, paravane profesionale, kit-uri de marionete și sonorizare. Contractorul va asigura materialele, care raman proprietatea lui.	56.749,41

D. Sustenabilitate și Impact

Această activitate este direct corelată cu **Pilonul II (Terapie CES)**, oferind logopezilor și psihologilor un instrument suplimentar de intervenție. Utilizarea continuă a acestor dotări în spațiile modernizate ale grădiniței este garantată pentru o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizarea investiției, contribuind la creșterea calității educației timpurii în municipiul Lugoj.

3. Pilonul II: Centrul de suport specializat și incluziune (Cat. 4 & 7)

Activitate obligatorie pentru combaterea segregării și sprijinirea copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES), asigurând accesul egal la o clădire modernizată.

ACTIVITATEA 2.1: SERVICII DE TERAPIE INDIVIDUALĂ – CENTRUL DE LOGOPEDIE ȘI SUPTOR PSIHO-EDUCAȚIONAL

Obiectivul activității: Eliminarea barierelor de comunicare și facilitarea integrării socio-emoționale a copiilor prin furnizarea de servicii specializate de logopedie și consiliere psihologică, asigurând suportul necesar pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) sau aflați în situații de vulnerabilitate.

A. Expunere narativă: vocea și echilibrul copilului în centrul modernizării

Modernizarea infrastructurii Grădiniței nr. 4 Lugoj creează cadrul ideal pentru o intervenție terapeutică de înaltă precizie. Într-o clădire modernizată, spațiul nu este doar estetic, ci devine funcțional și terapeutic, oferind intimitatea și dotările necesare pentru ca micii beneficiari să își găsească „vocea” și stabilitatea emoțională.

Logopedie: De la onomatopee la comunicare coerentă

La vârsta creșei și a grădiniței, limbajul este principala unealtă de integrare. Terapia logopedică va viza depistarea precoce și corectarea tulburărilor de pronunție, ritm și fluență a vorbirii. Într-un mediu modernizat, logopediștii vor utiliza tehnici de stimulare multisenzorială pentru a transforma exercițiile de dicție în jocuri atractive, prevenind astfel izolarea copiilor care întâmpină dificultăți de exprimare.

Psihologie și consiliere: adaptare și reziliență

Psihologul va gestiona aspectele subtile ale adaptării școlare, în special pentru copiii care prezintă anxietate de separare sau dificultăți de interacțiune. Prin ședințe de consiliere individuală, se urmărește dezvoltarea inteligenței emoționale și a capacității de autoreglare. Această intervenție este vitală pentru sustenabilitatea proiectului, deoarece un copil echilibrat emoțional are șanse maxime de a parcurge cu succes ciclul preșcolar, reducând riscul de părăsire timpurie a școlii.

B. Metodologie de lucru

- ✓ **Evaluare și Diagnoză:** Fiecare copil identificat prin anchete interne sau certificat CES va beneficia de o evaluare inițială pentru stabilirea profilului psihopedagogic.
- ✓ **Intervenție Personalizată:** Se vor elabora Planuri de Intervenție Personalizate (PIP), cu o frecvență de 1-2 ședințe pe săptămână, desfășurate în cabinetele dedicate din cadrul unității.

- ✓ **Monitorizare:** Evaluări periodice ale progresului, corelate cu feedback constant oferit cadrelor didactice și părinților, pentru a asigura continuitatea terapiei în toate mediile de viață ale copilului.

C. Necesar detaliat de dotări

Pentru implementarea la standarde de excelență, sunt necesare următoarele echipamente și materiale:

Echipamente tehnice și software:

- ✓ **Oglindă logopedică profesională cu sistem de iluminare LED:** Esențială pentru feedback-ul vizual în timpul exercițiilor de miogimnastică facială.
- ✓ **Software educațional specializat:** Aplicații interactive pentru corectarea pronunției și dezvoltarea vocabularului.
- ✓ **Tablete grafice/educaționale (x2):** Pentru exerciții logopedice digitalizate și teste psihologice interactive.
- ✓ **Sistem audio cu căști:** Pentru exerciții de discriminare fonematică și audiții terapeutice.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
2.1 Servicii de terapie individuală	Pachet de asistență logopedică și psihologică. Include: asigurarea de experți, utilizarea software-urilor de diagnoză, tablete de lucru și kit-uri de stimulare senzorială.	170.248,22

Materiale didactice și terapeutice:

- ✓ **Kit de logopedie:** Seturi de spatule linguale, materiale de suflat (pentru controlul fluxului de aer), cartonașe cu imagini pentru dezvoltarea fonetică.
- ✓ **Materiale pentru terapia prin joc:** Cutie cu nisip kinetic, seturi de marionete pentru exteriorizarea emoțiilor, jocuri de construcție pentru dezvoltarea motricității fine.
- ✓ **Instrumente de evaluare psihologică:** Baterii de teste adaptate vârstei preșcolare pentru evaluarea dezvoltării cognitive și emoționale.

Mobilier ergonomic specific:

- ✓ **Masă de logopedie semicirculară:** Permite poziționarea optimă a terapeutului față de copil.

- ✓ **Fotolii/Pufuri de relaxare:** Pentru crearea unui „Colț de Liniștire” în cabinetul de psihologie.
- ✓ **Dulapuri compartimentate:** Pentru organizarea riguroasă a fișelor de progres și a materialelor didactice adaptate.

D. Indicatori de Impact

Beneficiari: Minimum 30 de copii cu prioritate pentru cei cu CES sau din grupuri vulnerabile.

Combaterea Segregării: Accesul gratuit la terapii de top în incinta grădiniței elimină segregarea financiară, oferind șanse egale de succes tuturor copiilor.

Sustenabilitate: Personalul specializat va asigura funcționarea centrului pe parcursul implementării, dotările rămânând în proprietatea unității pentru utilizare pe termen lung (minimum 5 ani).

ACTIVITATEA 2.2: LABORATORUL DE MATERIALE DIDACTICE ADAPTATE – „INOVARÉ PENTRU INCLUZIUNE”

Obiectivul activității: Crearea, adaptarea și implementarea de resurse educaționale personalizate menite să compenseze barierele de învățare ale copiilor cu dizabilități (vizuale, auditive, motorii, cognitive sau de spectru autist), asigurând accesul acestora la curriculumul național într-un format accesibil și stimulat.

A. Justificare narativă: personalizarea ca cheie a succesului educațional

Modernizarea Grădiniței nr. 4 din Lugoj nu presupune doar un spațiu fizic adecvat, ci și un „ecosistem de învățare” adaptat nevoilor specifice ale fiecărui copil. Deoarece populația școlară include copii cu cerințe educaționale speciale (CES), materialele didactice standard sunt adesea insuficiente sau inaccesibile.

Laboratorul va funcționa ca un hub de producție și adaptare unde:

Conceptele abstracte devin tactile: Pentru copiii cu deficiențe de vedere sau tulburări de procesare senzorială, materialele vor transforma lecțiile în experiențe palpabile.

Comunicarea este deblocată: Pentru copiii non-verbali sau cu autism, se vor crea kit-uri de comunicare augmentativă (PECS, simboluri vizuale) personalizate pe universul lor imediat.

Tehnologia devine partener: Software-urile educaționale vor fi adaptate pentru a permite interacțiunea prin gesturi simple sau comenzi vocale, eliminând frustrarea și stimulând independența.

B. Componentele resurselor educaționale (Categorii de Materiale)

Resurse tactile și senzoriale: Crearea de **cărți tactile** cu texturi diverse, **panouri senzoriale** (busy boards) personalizate pentru antrenarea motricității fine și seturi de carduri cu relief pentru învățarea formelor și literelor.

Materiale audio-vizuale adaptate: Realizarea de suporturi vizuale cu contrast ridicat, orare vizuale pentru predictibilitatea activităților și resurse audio de sprijin pentru copiii cu dificultăți de procesare a informației scrise.

Software și Resurse Digitale Personalizate: Licențe și configurări de aplicații educaționale care permit ajustarea nivelului de dificultate și a modului de răspuns, oferind feedback imediat și pozitiv.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
2.2 Servicii de design educațional	Producția de materiale adaptate CES. Include: expert producție și livrarea de resurse personalizate (cărți tactile, simboluri PECS, fișe laminate).	85.124,10

C. Metodologie de implementare

Evaluarea nevoilor (Luna 1-2): Specialiștii din echipa FSE+ (logopedul și psihologul) evaluează profilul fiecăruia dintre cei **30 de beneficiari**.

Design și producție (permanent): Proiectarea și realizarea fizică a materialelor utilizând echipamentele achiziționate.

Implementare la grupă (permanent): Integrarea materialelor în activitățile zilnice de la clasă, sub îndrumarea cadrelor didactice, pentru a evita izolarea copilului în timpul terapiilor.

D. Necesari de dotări și echipamente

Pentru funcționarea laboratorului de creație, sunt necesare următoarele resurse tehnice:

Echipamente de producție:

- ✓ **Laminator profesional și ghilotină:** Pentru securizarea și durabilitatea resurselor vizuale.
- ✓ **Laptop/Stație de lucru:** Pentru designul materialelor și rularea software-urilor educaționale.
- ✓ **Tablete robuste (x5):** Dedicat utilizării de către copii, preinstalate cu aplicații de comunicare și învățare adaptată.
- ✓ **Licențe software:** Programe specializate pentru crearea de simboluri de comunicare (ex: Boardmaker) și jocuri educaționale incluzive.
- ✓ **Consumabile creative:** Materiale textile cu diverse texturi, lut polimeric, hârtie specială (colorată, magnetică, tactilă), elemente de feronerie mică pentru panouri senzoriale.

E. Indicatori de realizare și impact

Grup Țintă: 30 de copii cu dizabilități/CES/grupuri vulnerabile.

Rezultat: Minimum 10 resurse educaționale unice create pentru fiecare copil beneficiar.

Combaterea segregării: Materialele permit copilului cu nevoi speciale să participe la aceleași teme de studiu ca și restul grupei, dar într-un format pe care îl poate procesa, asigurând o incluziune reală și nu doar o prezență fizică.

Sustenabilitate: Banca de resurse creată va rămâne în proprietatea unității, putând fi utilizată de generațiile viitoare de preșcolari timp de cel puțin 5 ani după finalizarea proiectului.

4. PILONUL III: HUB-UL DE PARENTING „PARTENERI ÎN EDUCAȚIE” (CAT. 2 & 5)

Recunoaștem rolul crucial al familiei în prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

ACTIVITATEA 3.1: WORKSHOP-URI „ȘCOALA PĂRINȚILOR” – FUNDAMENTUL FAMILIAL AL EDUCAȚIEI MODERNE

Obiectivul activității: Consolidarea parteneriatului dintre unitatea de învățământ și familie prin dezvoltarea competențelor parentale, promovarea metodelor de educație pozitivă și sprijinirea adaptării familiilor la noile realități tehnologice și sociale, în scopul prevenirii abandonului școlar și al combaterii segregării.

A. Justificare narativă: modernizarea dincolo de ziduri

Modernizarea infrastructurii fizice a grădiniței este dublată de o investiție în „capitalul emoțional” al comunității. Deoarece grădinița funcționează la capacitate aproape completă și are liste de așteptare constante, succesul pe termen lung depinde de coerența dintre educația primită la grupă și cea de acasă.

Workshop-urile „Școala Părinților” sunt structurate pe trei piloni critici pentru dezvoltarea copilului de 0-6 ani:

Disciplina pozitivă și comunicarea non-violentă:

Sesiunile vor oferi părinților metode practice de interacțiune bazate pe respect reciproc și dialog, înlocuind metodele punitive cu tehnici de încurajare și stabilire a limitelor sănătoase. Aceste metode sunt esențiale pentru gestionarea crizelor de furie (tantrums) specifice vârstelor mici și pentru crearea unui mediu familial lipsit de violență, care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului.

Adaptarea digitală și siguranța tehnologică:

Într-o lume tot mai digitalizată, părinții vor fi ghidați în gestionarea timpului petrecut de copii în fața ecranelor și în selecția conținutului educativ de calitate. Activitatea vizează prevenirea dependenței de tehnologie și utilizarea acesteia ca instrument de învățare, nu de izolare, corelând astfel educația de acasă cu dotările IT moderne ale grădiniței.

Metode de socializare și integrare socială:

Workshop-urile vor pune un accent deosebit pe acceptarea diversității și combaterea segregării. Părinții vor învăța cum să cultive în propriii copii empatia și respectul pentru colegii din grupuri vulnerabile sau cu cerințe educaționale speciale (CES), asigurând astfel un climat incluziv în întreaga unitate.

B. Metodologie și Implementare

Format: Sesiuni de grup lunare, organizate pe grupe de vârstă (creșă, mică, mijlocie, mare), pentru a aborda probleme specifice fiecărei etape de dezvoltare.

Grup Țintă: 156 de părinți/tutori (câte unul pentru fiecare preșcolar înscris), asigurând o acoperire de 100% la nivelul unității

Experți: Sesiunile vor fi susținute de psihologi, pedagogi și experți în comunicare, contractați prin bugetul FSE+.

C. Necesari de dotări și resurse

Pentru desfășurarea workshop-urilor în condiții optime, sunt necesare următoarele resurse:

Echipamente Multimedia: 1 Videoproiector de înaltă rezoluție și 1 ecran de proiecție motorizat pentru prezentări interactive.

Sistem de Sunet: 1 sistem audio portabil cu microfon pentru facilitarea dialogului în grupuri mari.

Materiale Suport: Kit-uri pentru părinți (mape, broșuri cu ghiduri de bune practici în disciplina pozitivă, resurse digitale).

Mobilier Flexibil: Achiziția de scaune ergonomice suprapozabile (x30) pentru transformarea rapidă a spațiului educațional în sală de conferințe pentru părinți.

D. Indicatori și Sustenabilitate

Rezultat: Minimum 5 workshop-uri organizate anual pe durata implementării.

Impact: Scăderea incidentelor de comportament agresiv în rândul copiilor și creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlară.

Continuitate: Competențele dobândite de părinți și materialele suport vor produce efecte pe termen lung, garantând că investiția în modernizarea grădiniței este susținută de o comunitate de părinți informată și responsabilă pentru cel puțin 5 ani după finalizarea lucrărilor

ACTIVITATEA 3.2: ATELIERE TANDEM (PĂRINTE-COPIL) – „CONEXIUNI PENTRU VIAȚĂ”

Obiectivul activității: Întărirea legăturii emoționale dintre părinte și copil prin activități de recreere și învățare colaborativă, asigurând suportul necesar pentru o dezvoltare psihologică echilibrată și prevenirea riscului de părăsire timpurie a sistemului de educație.

A. Justificare narativă: Binomul părinte-copil ca nucleu al învățării

Modernizarea infrastructurii educaționale la Grădinița nr. 4 Lugoj oferă cadrul optim pentru implementarea unor metode de educație timpurie care recunosc părintele ca prim partener educațional. În etapa creșei și a grădiniței, securitatea emoțională oferită de prezența activă a părintelui este motorul principal al curiozității și al învățării.

Atelierele sunt structurate în trei module tematice, derulate în tandem:

Gimnastică ritmică și mișcare creativă:

Sesiuni de activitate fizică ușoară, axate pe coordonare și contact vizual/fizic. Mișcarea în tandem ajută la descărcarea tensiunii acumulate, dezvoltă motricitatea și oferă un spațiu de bucurie comună, esențial pentru sănătatea psiho-somatică a binomului.

Ora de lectură partajată și povestiri terapeutice:

Părinții și copiii vor explora împreună universul cărților în „Colțurile de Lectură” modernizate ale grădiniței. Cititul împreună nu dezvoltă doar vocabularul, ci creează un ritual de siguranță și atenție exclusivă, elemente fundamentale pentru succesul școlar viitor.

Ateliere de Meșteșugărit și Creație Colaborativă

Utilizând diverse texturi și tehnici (lut, materiale textile, materiale reciclabile), părintele și copilul vor realiza obiecte de artă. Procesul de a „construi ceva împreună” întărește sentimentul de competență al copilului și oferă părintelui ocazia de a observa și încuraja creativitatea fiului/fiicei sale într-un cadru non-formal.

B. Metodologie de implementare

Frecvență: Atelierele vor fi organizate trimestrial pentru fiecare din cele 7 grupe, asigurând participarea prin rotație a tuturor celor **156 de binomuri**.

Facilitare: Sesiunile vor fi ghidate de cadrele didactice ale unității împreună cu experți externi (instructori de mișcare/artizani) contractați prin bugetul FSE+.

Incluziune: O atenție deosebită va fi acordată binomurilor provenind din grupuri vulnerabile sau care includ copii cu CES, pentru care aceste ateliere reprezintă o formă esențială de integrare socială și suport emoțional.

C. Necesari de dotări și resurse

Pentru succesul acestor ateliere, este necesară achiziționarea următoarelor resurse:

Echipament pentru mișcare:

- ✓ **Saltele de gimnastică de înaltă densitate (x20):** Pentru sesiunile de gimnastică tandem.
- ✓ **Seturi de mingi senzoriale și benzi elastice:** Pentru exerciții de coordonare în perechi.

Resurse pentru Lectură:

- ✓ **Fond de carte ilustrată de calitate:** 150 de titluri (povești terapeutice, enciclopedii pentru copii, cărți tactile).
- ✓ **Module de relaxare (fotolii tip „puf” și covoare senzoriale):** Pentru crearea zonelor de lectură în tandem.

Materiale pentru Meșteșugărit:

- ✓ **Kit-uri de creație:** Lut polimeric, șevalete de masă, unelte pentru modelaj, materiale textile naturale și seturi de culori non-toxice.
- ✓ **Sistem Audio:** 1 sistem portabil pentru fundal muzical relaxant în timpul atelierelor.

D. Indicatori și Sustenabilitate

Target: 156 de binomuri părinte-copil

Impact: Îmbunătățirea climatului emoțional în cadrul familiilor și creșterea gradului de încredere a părinților în sistemul educațional modernizat.

Continuitate: Dotările (cărțile, echipamentele sportive) vor rămâne în unitate și vor fi utilizate pentru organizarea acestor activități cel puțin 5 ani după finalizarea investiției, devenind parte din cultura organizațională a Grădiniței nr. 4 Lugoj.

ACTIVITATEA 3.3: PROIECTUL „INTERIORUL VERDE” – MICRO-ECOSISTEME ȘI RESPONSABILITATE ECOLOGICĂ

Obiectivul activității: Promovarea educației pentru mediu și îmbunătățirea stării de bine (well-being) a preșcolarilor prin crearea colaborativă a unor spații verzi interioare, menite să dezvolte simțul responsabilității și să ofere un suport terapeutic natural în cadrul unității de învățământ.

A. Justificare narativă: natura ca partener educațional în spațiul modernizat

O clădire modernizată necesită un mediu interior care să sprijine sănătatea psiho-emoțională. Proiectul „Interiorul Verde” transformă grădinița într-o „școală vie”, unde natura nu este doar decorativă, ci devine subiect de studiu activ.

Educația prin Biofilie:

Contactul zilnic cu plantele în interiorul grădiniței reduce stresul adaptativ, în special pentru copiii de creșă și grupă mică. Procesul de creștere a unei plante, monitorizat de la sămânță la maturitate, dezvoltă răbdarea și curiozitatea științifică a preșcolarilor.

Procesul Colaborativ Părinte-Copil:

Această activitate este un pilon al incluziunii sociale. Părinții și copiii lucrează împreună pentru a asambla și planta micro-grădinile, consolidând sentimentul de apartenență la comunitatea școlară și mândria de a contribui direct la modernizarea și înfrumusețarea unității.

Responsabilitatea față de Mediu:

Copiii învață despre ciclul apei, fotosinteză și importanța calității aerului într-un mod tactil și practic. Aceste „micro-ecosisteme” devine puncte de reper în curriculumul zilnic, unde se desfășoară lecții de științe, observare și protecție a naturii.

B. Metodologie de implementare

Etapa de design (Workshop-uri): Părinții și copiii participă la sesiuni de proiectare a grădinilor verticale și a terariilor, sub îndrumarea unui peisagist sau educator de mediu contractat prin proiect.

Etapa de plantare: Evenimente de tip „Ziua Verde” în care binomurile părinte-copil instalează substratul și plantează speciile selecționate (plante aromatice, plante purificatoare de aer).

Etapa de monitorizare: Fiecare grupă adoptă un „micro-ecosistem”, fiind responsabilă pentru udarea, curățarea și observarea evoluției plantelor pe tot parcursul anului școlar.

C. Necesari detaliați de dotări și echipamente

Pentru succesul acestui proiect colaborativ, sunt necesare următoarele resurse:

- ✓ **Sisteme de Grădinărit Vertical:** 6 module (unul pentru fiecare grupă) de grădini verticale interioare cu sistem de auto-irigare integrat.
- ✓ **Kit-uri de Micro-Ecosisteme (Terarii):** 35 de seturi de vase de sticlă, substrat specializat, cărbune activ și plante de tip suculente pentru crearea de mini-ecosisteme individuale sau de grup.
- ✓ **Sisteme de Iluminat LED Horticol:** Lămpi speciale pentru creșterea plantelor în zonele cu lumină naturală redusă ale clădirii modernizate.
- ✓ **Unelte de Grădinărit pentru Copii:** 156 de seturi ergonomice (stropitori mici, lopeți, greble din plastic securizat).
- ✓ **Stații de Compost Interior (Vermicompost):** 2 unități educaționale pentru a învăța copiii despre reciclarea deșeurilor organice și transformarea lor în îngrășământ natural.
- ✓ **Material Biologic:** Semințe, răsaduri de plante aromatice (mentă, busuioc, lavandă) și plante purificatoare (Chlorophytum, Sansevieria).

D. Indicatori și Sustenabilitate

Grup Țintă: 156 de copii și 156 de părinți.

Rezultat: 8 spații verzi funcționale în interiorul grădiniței.

Combaterea Segregării: Munca colaborativă la un proiect comun (îngrijirea unei plante) elimină barierele sociale, punând accent pe obiective comune și cooperare între familii din medii diverse.

Continuitate: Micro-ecosistemele create vor rămâne o componentă permanentă a infrastructurii interioare, fiind întreținute de unitate pe termen lung (minimum 5 ani), oferind beneficii constante pentru calitatea aerului și estetica educațională.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
3.1 Servicii de formare „Școala Părinților”	Organizare workshop-uri. Include: experți formatori, suporturi de curs, logistică multimedia și amenajarea temporară a spațiului de conferințe.	45.399,53
3.2 Servicii de activități tandem	Facilitare ateliere părinte-copil. Include: instructori, kit-uri de meșteșugărit, fond de carte și echipament de gimnastică ușoară.	56.749,41
3.3 Servicii de biofilie și mediu	Atelier „Interior Verde”. Include: asigurarea de peisagist, furnizarea modulelor verticale auto-irigante, material biologic (plante) și unelte de grădinărit.	39.724,58

5. PILONUL IV: PROGRAMUL „DESCOPERIM COMUNITATEA” (CAT. 3 & 6)

ACTIVITATEA 4.1: PROGRAMUL „LECȚII DE LA NATURĂ” – EXPLORARE, SUSTENABILITATE ȘI INCLUZIUNE

Obiectivul activității: Dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentelor sustenabile în rândul preșcolarilor prin învățare experiențială în aer liber, consolidând în același timp relația părinte-copil și promovând acceptarea diversității într-un cadru natural, non-formal.

A. Justificare narativă: Natura ca spațiu de învățare democrat

Modernizarea Grădiniței nr. 4 Lugoj extinde granițele educației dincolo de pereții clădirii. Programul „Lecții de la Natură” este conceput ca o serie de workshop-uri intensive de o zi (fără înnoptare), adaptate nevoilor specifice ale copiilor de vârstă timpurie (creșă și grădiniță). În natură, barierele sociale dispar, iar explorarea devine un limbaj universal care facilitează incluziunea copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) sau din grupuri vulnerabile.

Activitatea este structurată pe trei piloni educaționali:

Explorarea biodiversității: Părintele și copilul învață să observe flora și fauna locală, utilizând kit-uri de explorator, dezvoltând respectul față de formele de viață.

Ateliere de reciclare și economie circulară: Lecții practice despre sortarea deșeurilor și transformarea materialelor naturale în obiecte de artă (Land Art), corelând aceste activități cu modernizarea sustenabilă a unității de învățământ.

Educație incluzivă prin jocuri în natură: Activități de grup care promovează bunele maniere, ajutorul reciproc și acceptarea diferențelor într-un mediu relaxat, departe de presiunea academică a clasei.

B. Metodologie și implementare

Format: 12 sesiuni de explorare (workshop-uri de o zi) desfășurate pe parcursul anului școlar în locații precum grădini botanice, ferme educaționale sau parcuri naturale regionale.

Grup Țintă: 156 de copii (toate grupele, de la creșă la grupa mare) și 156 de părinți/tutori.

Sistem de vouchere: Participarea este finanțată integral prin vouchere care acoperă transportul specializat, taxele de acces, masa și kit-urile educaționale.

C. Necesari de dotări și resurse

Pentru a asigura un standard ridicat de siguranță și învățare, bugetul este direcționat către următoarele categorii de cheltuieli:

Kit-uri de Explorator „Micul Ecologist” (156 seturi):

Rucsac ergonomic, lupă profesională, binoclu pentru copii, busolă și jurnal de observație din hârtie reciclată.

Determinatoare de plante și insecte sub formă de carduri laminate.

Servicii de transport și logistică:

Închiriere autocare dotate cu scaune auto/centuri de siguranță adaptate pentru copiii de vârstă mică (creșă/grădiniță).

Pachete alimentare sustenabile (zero plastic) pentru binomurile părinte-copil.

Experți și facilitatori:

Onorarii pentru specialiști în educație ecologică, biologi sau ghizi specializați în lucrul cu copiii de vârstă timpurie.

Materiale pentru atelierile de natură:

Vopsele biodegradabile, instrumente de grădărit portabile, kit-uri pentru testarea calității apei și a solului.

D. Indicatori de impact și sustenabilitate

Indicator de realizare: 156 de binomuri părinte-copil care au participat la minimum 3 sesiuni de explorare în natură.

Indicator de Rezultat: Creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului și îmbunătățirea indicatorilor de socializare în rândul copiilor vulnerabili.

Combaterea SEgregării: Programul elimină barierele financiare care împiedică de obicei copiii defavorizați să participe la excursii, oferind un context de socializare egalitar tuturor familiilor.

Durabilitate: Experiența dobândită și kit-urile de explorator vor rămâne în posesia familiilor și a unității, încurajând vizitarea periodică a zonelor naturale și după finalizarea proiectului.

Activitate	Descriere Serviciu Contractat	Sumă (RON)
4.1 Servicii de organizare evenimente	Pachet de 12 deplasări tematice. Include: transport autorizat, catering sustenabil, ghidaj specializat și furnizarea Kit-urilor de Explorator pentru beneficiari.	98.254,47

Sustenabilitatea Planului

Aceste activități vor demara în perioada de implementare a proiectului de modernizare și vor continua timp de maximum 6 luni după finalizarea lucrărilor la infrastructură. Prin scăderea costurilor operaționale ale clădirii modernizate, Primăria și Unitatea de Învățământ se angajează să mențină o parte din aceste servicii (logopedie și ateliere creative) din resurse proprii timp de 5 ani după finalizarea finanțării

Succesul investiției este garantat de implementarea transversală a unor măsuri specifice de combatere a segregării, care asigură că procesul de modernizare nu creează decalaje, ci devine un motor de coeziune socială.

1. Echitate socială prin acces universal la resurse premium

Eliminarea barierelor financiare: Prin finanțarea integrală a atelierelor de muzică, artă, teatru și a programului de „Lecții de la Natură” prin vouchere, se elimină segregarea bazată pe veniturile familiei. Copiii din medii defavorizate au acces la aceleași materiale didactice și experiențe de învățare ca restul colectivului.

Participarea mixtă în cele 8 Grupe: Activitățile de grup sunt organizate astfel încât să mențină diversitatea în toate cele **8 grupe existente**, prevenind concentrarea copiilor vulnerabili sau cu CES în clase izolate.

2. Integrare spațială și funcțională

Terapie în interiorul unității: Serviciile de logopedie și consiliere psihologică oferite în cabinete modernizate permit copiilor cu nevoi speciale să primească suport fără a părăsi grădinița, eliminând stigmatizarea și „segregarea prin deplasare”.

Laboratorul „Inovare pentru incluziune”: Materialele didactice adaptate create pentru cei **30 de copii cu CES** le permit acestora să lucreze simultan cu colegii lor pe aceleași teme curriculare, asigurând o prezență activă și nu doar o integrare fizică.

3. Coeziune comunitară și parteneriat cu familia

Dialogul ca antidot al prejudecății: Prin „Școala Părinților”, toți cei **156 de părinți** sunt implicați în sesiuni de formare despre diversitate, învățând să combată segregarea la nivelul micronebului familial.

Proiecte colaborative: Activitățile tip „Interior Verde” sau „Ateliere Tandem” pun părinții și copiii din medii sociale diferite să lucreze împreună pentru un scop comun, dizolvând barierele de comunicare și creând legături comunitare durabile.

4. Sustenabilitatea angajamentului pe termen lung

Unitatea de învățământ, sub coordonarea directorului își asumă responsabilitatea menținerii acestui climat incluziv pentru o perioadă de **minimum 5 ani după finalizarea investiției**. Modernizarea Grădiniței nr. 4 Lugoj devine astfel un model regional de bună practică, unde eficiența energetică se întâlnește cu echitatea socială pentru a oferi fiecărui copil șansa la un start echitabil în viață.

Prin alegerea achiziției de **servicii integrate** în detrimentul achiziției de bunuri, Unitatea de Învățământ asigură o utilizare eficientă a fondurilor FSE+. Furnizorii contractați își asumă întreaga responsabilitate pentru calitatea echipamentelor și a actului educațional. La finalizarea proiectului, deși serviciile experților încetează, **resursele consumabile și rezultatele materiale** (kit-urile de explorator, materialele didactice create, modulele verzi instalate) rămân în posesia grădiniței și a familiilor, susținând obiectivele de incluziune pe termen lung.

Centralizator Indicatori și Buget FSE+ (Total: 677.098,41 RON)

Denumire Pilon	Activități Cheie	Target Copii	Target Părinți	Buget Estimativ (RON)
Pilon I: Arte	Muzică, Desen, Teatru	156	-	181.598,10
Pilon II: Incluziune	Terapii CES, Logopedie, Materiale	30	-	255.372,32
Pilon III: Familie	Școala Părinților, Tandem, Spații Verzi	156	156	141.873,52
Pilon IV: Experiențe	Pachet de 12 deplasări tematice	156	156	98.254,47
TOTAL				677.098,41

